



Co-funded by
the European Union



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

DIGITAL EDUCATION CYBER INCLUSION

Start date 01-09-2022

End date 01-03-2024

Project Reference: 2022-1-IT01-KA210-VET-000081092

EU Grant: 60.000,00 €

Programme: Erasmus+

Action Type: Small-scale partnerships in vocational education and training

Countries covered: 3

WEBSITE: <https://www.piattaformaprogetti.eu/digital-education-cyber-inclusion/>



OBJECTIVES: This project has the general purpose of equipping learners between 18 and 25 who aspire to work in organizations in defense of LGBTQI rights, with digital skills to combat homo-transphobic cyberbullying, through the pursuit of objectives specific:

1. Improve the digital skills of trainers for the identification of homo-transphobic cyberbullying acts;
2. Develop methods of intervention against the phenomenon to be transferred to the learners.

ACTIVITIES:

1. Training course in Rome to improve the digital skills of trainers in identifying the phenomena of homo-transphobic cyberbullying;
2. Workshop in Skopje for the creation of specific intervention guidelines against the phenomena identified to be transferred to the learners.



Co-funded by
the European Union



FEEDBACK PARTECIPANTI ITALIANI - WORKSHOP A SKOPJE

L'ente Gaycs, come organizzatore del workshop "Digital Education Cyber Inclusion" tenuto a Skopje, in Macedonia del Nord, desidera condividere un'analisi del feedback raccolto dai partecipanti al termine dell'evento. Il nostro obiettivo principale era promuovere una discussione significativa sull'educazione digitale e l'inclusione cibernetica, concentrandoci in particolare sul tema del cyberbullismo, un argomento di rilevanza crescente in un mondo sempre più digitalizzato. La partecipazione attiva dei nostri partner SOS Europa e PEL, ha contribuito a rendere questo workshop un'esperienza di apprendimento arricchente e stimolante.



I feedback presentati da due dei partecipanti italiani offrono una panoramica dei risultati ottenuti. Nel primo articolo, la partecipante Beatrice esprime il proprio entusiasmo per la scelta di partecipare al workshop, evidenziando l'importanza dell'argomento del cyberbullismo in una società digitalizzata. La riflessione sulla necessità di maggiore consapevolezza delle azioni online, sia come vittime che come potenziali autori di cyberbullismo, emerge come uno dei punti chiave. Inoltre, il collegamento con gli "Erasmus Days" e la promozione del programma Erasmus+ come opportunità formativa aggiuntiva dimostrano l'efficacia della sinergia creata durante l'evento.

Nel secondo articolo, il partecipante Michele condivide la sua esperienza personale in modo coinvolgente, iniziando con la sua scoperta dei "Erasmus Days" e la decisione di partecipare attivamente a progetti europei. Il suo articolo riflette la sua crescente consapevolezza delle diverse tipologie di cyberbullismo e l'importanza di focalizzarsi sulla vittima in questo contesto. Il desiderio di partecipare a ulteriori progetti europei e di condividere queste opportunità con gli altri testimonia la crescita personale derivante da questa esperienza.



In questo contesto, le opinioni dei partecipanti sono estremamente preziose poiché ci aiutano a valutare l'efficacia del nostro workshop e a migliorare ulteriormente le iniziative future. Gli elementi di entusiasmo, apprendimento, e l'intenzione di condividere queste esperienze con altre persone emergono chiaramente nei feedback presentati.



Co-funded by
the European Union



Ci impegniamo a considerare attentamente queste opinioni al fine di continuare a offrire esperienze formative e coinvolgenti che promuovano la discussione e l'azione in merito all'educazione digitale e all'inclusione cibernetica.

Siamo grati ai partecipanti per il loro contributo e restiamo aperti a ulteriori commenti e suggerimenti per migliorare ulteriormente il nostro lavoro in questo importante settore.

TESTIMONIANZE:

Digital Education Cyber Inclusion – 14/10/2023

Beatrice Paolini

Sabato 14 ottobre 2023 ho avuto l'opportunità di prendere parte ad un workshop realizzato dagli enti GAYCS, Sos Europa e Pel, nell'ambito del progetto europeo "Digital Education Cyber Inclusion", tenutosi a Skopje, in Macedonia del Nord.

Fin da quando avevo letto l'annuncio avevo deciso di inviare la candidatura come partecipante in quanto personalmente ritengo che si tratti di una tematica di cui in una società sempre più digitalizzata come la nostra ci sia estremo bisogno di parlare e discutere di questi temi. In più, per me risultava allettante il valore aggiunto di poterlo fare in un contesto internazionale, potendo giovare di una prospettiva più varia e ricca, conoscere e confrontarsi con altre persone realtà al di là dei confini del proprio Paese.

Durante la giornata, infatti, abbiamo potuto ragionare, attraverso dei brainstorming, sul fenomeno del cyberbullismo, su cosa ricadesse entro questa fattispecie e cosa no, e sulla sua diffusione in particolare in Italia e in Macedonia del Nord. Poi, divisi in due gruppi, abbiamo riflettuto su quante e quali tipologie di cyberbullismo potessero esistere, sforzandoci di dare un nome concreto e delle caratteristiche precise a situazioni che purtroppo spesso ci capita di osservare online. Da ultimo, abbiamo cercato di capire insieme come poter riconoscere ed identificare questi fenomeni, per bollarli effettivamente come cyberbullismo e poter intervenire al più presto, realizzando anche un video esplicativo. Ciò che è emerso, a mio avviso, è come sia essenziale acquisire maggiore consapevolezza delle nostre azioni in rete esattamente come nella vita reale, per riconoscere comportamenti di cyberbullismo non solo quando li si subisce ma anche per evitare, consapevolmente o meno, di attuarli in prima persona.



Co-funded by
the European Union



Inoltre, la congiuntura del workshop è stata particolarmente favorevole in quanto si trattava dell'ultimo degli "Erasmus days", giornate volte alla promozione di questo programma di finanziamento della Commissione Europea in cui anche questo progetto ricadeva. Pertanto, in apertura al workshop, abbiamo discusso in dettaglio delle molteplici opportunità offerte da questo programma ed è stato emozionante ascoltare le esperienze vissute grazie a progetti Erasmus+ dagli altri partecipanti. In quanto a me, invece, si trattava della prima esperienza come partecipante ad un progetto europeo. Infatti, nonostante il mio percorso di studi sia stato legato dal fil rouge dell'Unione Europea, mi sono avvicinata solo da poco alle molteplici realtà del mondo Erasmus+, avendolo solo limitatamente sentito menzionare. Credo, infatti, che si parli ancora troppo poco delle possibilità offerte alle persone di tutte le età da questa e altre opportunità di finanziamento europee. Per questo motivo, in particolare dopo aver partecipato a questo progetto, ho deciso che mi impegnerò nel mio piccolo a raccontare la mia esperienza promuovendo la partecipazione a progetti europei anche ad amici e conoscenti e, soprattutto, che prenderò parte più spesso io stessa a queste esperienze di formazione e crescita.

Skopje, 14/10/2023

Digital Education Cyber Inclusion

Il 14 ottobre ho avuto l'opportunità di prendere parte ad un workshop nell'ambito del progetto "digital education cyber inclusion" a Skopje, Macedonia del Nord. Organizzato da SOS Europa in partnership con Gaycs e Pel. La prima parte del workshop è stata dedicata al mondo Erasmus+, ricorrendo gli "Erasmus Days". Tramite un quiz interattivo, abbiamo avuto modo di conoscere la storia e curiosità di questo programma fondamentale. Mi ha molto colpito l'attività di storytelling durante la quale ciascuno ha condiviso un ricordo relativo ad un progetto al quale aveva partecipato. È stato bellissimo ascoltare le loro esperienze e vedere l'emozione nei loro occhi, per me era infatti la prima esperienza e vedere quest'entusiasmo mi ha fatto venire voglia di partecipare anche ad altri progetti. Conclusa questa prima fase si è entrati nel vivo del workshop. Il tema è stato introdotto da un breve video che evidenziava casi di cyberbullismo. Personalmente mi sono reso conto di non saperne molto. Esistono molteplici tipologie di cyberbullismo, come l'harassment il flaming l'outing, il cyberstalking il phishing, masquerading e molto altro. Divisi in due gruppi abbiamo svolto un lavoro di brainstorming e costruito la definizione di queste tipologie di cyberbullismo, cercando di capire come affrontarle e prevenirle. Ci siamo resi conto della complessità di questo fenomeno e della sua prevenzione. Abbiamo considerato che quando si parla di bullismo, l'attenzione e la prevenzione del fenomeno si concentrano sul bullo, quando invece si parla di cyberbullismo, oggetto dell'attenzione è la vittima. Per concludere abbiamo creato un video di disseminazione sul fenomeno dell'outing, indicando come riconoscerlo e prevenirlo.



Co-funded by
the European Union



È stata una bellissima esperienza, non solo a livello formativo, infatti avere l'opportunità di conoscere persone nuove, di altre culture, è qualcosa che ti cambia e che difficilmente dimenticherò.

Michele Galosi



Co-funded by
the European Union



CONTACT US



Official email: dcyberinclusion@gmail.com



Website: <https://www.gaycs.org/associazione-gay/>
email: dcyberinclusion@gmail.com



Website: <http://www.pel.mk/>
email: contact@pel.mk



Website: <http://www.soseuropa.it/>
email: info@soseuropa.it



Website: <https://aticromania.wordpress.com/>



Project Website:

<https://www.piattaformaprogetti.eu/digital-education-cyber-inclusion/>